

ID	Título	Autor responsable	Co-autores	Número sesión oral
1762	Impact evaluation of the E - Learning program: Adolescent Health and Development, PUC / PAHO	Tamara Zubarew	Sonja Caffé, Hernán Rosemberg, Loreto Correa, Carolina Inostroza, Pascuala Urrejola	1
1871	Implementación de un curso de medicina basada en evidencias modalidad B-Learning para residentes como modelo de enseñanza del rol de académico	Lorena Karzulovic	Lorena Cifuentes, Luz María Letelier	1
1894	Implementación de Podcasts como metodología de enseñanza para la Residencia de Psiquiatría del Niño y del Adolescente UC : Evaluación de Necesidades Específicas	Camila Cortés	Francisca Valdés, Bernardo Pacheco, Ximena Triviño, Paula Bedregal, Carla Inzunza	1
1913	Diseño de un curso transversal de formación en docencia clínica en modalidad semi-presencial para residentes de especialidades médicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile	Francisco Javier Pérez	Isabel Margarita Leiva	1
1826	Maltrato durante la formación de residentes. Es tiempo de terminar con el silenciamiento	Fabiana Reboiras	Alfredo Eymann, Clara Facioni, Marcelo García, Marcelo Figali	2
1866	Conductas Disruptivas en Ambiente de Pabellón: Un Estudio Cualitativo en Equipos Multidisciplinarios de Salud	Mauricio Campos	Denisse Zúñiga, María Jesús Lira, Macarena Sepúlveda, Pamela Mery	2
1869	Calidad de vida en residentes de programas de especialidades médicas de una Universidad Chilena	Mauricio Campos	Luis Iribarra, María Jesús Lira, Pamela Mery, Sebastián Irrarrázaval, Philipp Anwandter, Ianiv Klaber	2
1895	Implementación del ejercicio como estrategia para la disminución del Síndrome de Burnout en residentes de pediatría.	Zaida Eliane Chamorro	Gloria Martínez, Mirta Mesquita, Laura Godoy	2
1758	Transferencia de habilidades artroscópicas en residentes desde el simulador al pabellón: un estudio prospectivo	Gerardo Ledermann	Sebastián Irrarrázaval, Pablo Besa, Andrés Rodrigo	3
1802	Diseño y evaluación de un simulador de traqueostomía percutánea de bajo costo. Un estudio piloto.	Eduardo Kattan	Sebastián Bravo, Francisca Putz, Marcia Corvetto, René De la Fuente, Magdalena Vera	3
1845	Programa de mentorío para médicos residentes: diseño e implementación	Mary Ana Cordero	Oscar Valencia, José Dávila, Cynthia De la Rosa	3
1868	Diseño de un curso de fresado de hueso temporal para el aprendizaje de habilidades quirúrgicas en cirugía de oído para residentes de otorrinolaringología	Natalie Thöne	Diego Correa, María José Orellana, Bárbara Huidobro, José San Martín	3
1857	Implementación de un curso de habilidades en comunicación para residentes: experiencia de 3 años	Daniela Beltrán	Carolina Nuñez, Claudia Vergara, Juan Carlos Claro, Ximena Monsalve, Paola Sepúlveda	4
1865	Habilidades comunicacionales: Enseñando a los docentes	Paola Sepúlveda	Daniela Beltrán, Juan Carlos Claro, Claudia Vergara, Carolina Nuñez	4
1903	Percepción de profesores y residentes de un hospital universitario de alta complejidad en Colombia, frente a la comunicación de malas noticias	Lilian Torregrosa	Fritz Gempeler	4
1904	Caracterización de los estilos de aprendizaje para los residentes asistentes a cursos de formación para microcirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia	Manuel Andrés Rojas		4
1755	Evaluación de la calidad de las rotaciones clínicas percibida por los residentes de Medicina Interna: Desarrollo y propiedades psicométricas del IMPRINT-15	Luis Antonio Díaz	Paola Sepúlveda Eduardo Abbott, Eduardo Fuentes-López, Luz María Letelier, Arnoldo Riquelme, Andrés Aizman	5
1808	Evaluación de un curso de Seguridad Asistencial para residentes de Medicina Intensiva mediante el modelo de Kirkpatrick	Carolina Ruiz	Magdalena Vera, Noskar Navarro, Nicolás Severino	5
1901	Design and implementation of a workplace-based assessment method in Anatomical Pathology: Mini Pathological Examination Exercise (Mini-PEX).	Teo Feuerhake		5
1774	Qué significa ser un educador médico: una comparación binacional entre Canadá y México	Silvia Olivares	Mildred López, Miriam Turrubiates, Ivonne Steinert	6
1780	Enseñanza y evaluación del Rol Académico CanMEDS en residentes de especialidad y subespecialidad médica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.	Sofía Basauri	Catalina Riquelme, Oscar Navea, Arturo Peña, Matías González, María Trinidad Hoyl, Lorena Cifuentes	6
1908	Los residentes consultan frecuentemente información científica, pero no la entienden. Un desafío para el logro del rol Académico (CanMEDS).	Ignacio Neumann	Solange Rivera, Luis Rojas, Lorena Karzulovic	6
1756	“Proceso de actualización de los programas de residencias médicas en la República de Panamá, con fines de acreditación 2017-2018”	Lorena Noriega	Raquel Guitierrez, María Esquivel	7
1809	Examen único nacional de selección de residentes 2018: Análisis psicométrico y características de los postulantes	Marcelo García	Gabriela Serralunga, Marta Del Valle, Roberta Ladenheim, María Ernestina Reig, Gadys Skoumal, Alejandro Cragno	7
1834	¿Qué transformaciones relatan los residentes luego de su rotación en APS con poblaciones en estado de vulnerabilidad en el chaco salteño argentino?	Clara Facioni	Fabiana Reboiras, Julio Busaniche, Francisco Daels, Andrea Brancaforte	7